

ش صندلی (ش داوطلب): نام و نام خانوادگی: امتحان درس: عربی زبان قرآن ۱ پاسخنامه ندارد.	دبیرستان هیأت امنایی فدک پایه: دهم سال تحصیلی: ۹۸-۹۹ *کُلْنَا قاسم سلیمانی*	نوبت امتحانی: ترم اول رشته: ریاضی-تجربی تعداد برگ: ۲ برگ (۳ صفحه) ۱۹ سؤال در ۵ مهارت	ساعت: ۸ صبح وقت امتحان: ۶۰ دقیقه تاریخ امتحان: ۹۸/۱۰/۳۰
---	--	---	---

الف- مهارت واژه شناسی

۰/۵	۱. تَرجم الكلمات التي تحتها خط : ألف) نحن نعمل بأوامر قائدنا آية الله الخامنئي حفظه الله: (ب) قاعة المطار كبيرة:
۰/۵	۲. عَيِّن المُرادف و المُضاد من هذه الكلمات (كلمتان زائدتان) : نُزول، أخلص، صنَع، شِراء بئى = صُعود ≠
۰/۵	۳. عَيِّن الكلمة الغريبة في المعنى : ألف) خُمس، خُميس، خُمسون، خُمس (ب) الكوكب، النّجم، القمر، الغيم
۰/۵	۴. أكتب مفرد أو جمع الكلمتين : ضُيوف المفرد ؛ يتبوع الجمع

ب- مهارت ترجمه به فارسی

۰/۷۵	۵. تَرجم هذه الجُمَل بالفارسية : ألف) فاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَ اسْتَغْفِرْ لِذَنْبِكَ. (ب) حاول العلماء معرفة سِرِّ الظاهرة فأرسلوا فريقاً. (ج) أنظر لتلك الشجرة ذات العُصون النَّضرة (د) أربعة قَليلها كَثِير: الفقر والوجع و العداوة والنار. (ه) الدرُّ من الأحجار الجميلة الغالية. (و) يَأْكُلُ الناس المِشمِش المُجفَّف أيضاً. (ز) ما أجملَ غابات ما زاندران و طبيعتها! (ح) ولا تستوي الحسنَّة ولا السيِّئة.
۰/۵	۶. اِنْتخِب الترجمة الصحيحة : ألف) النَّملة تَقْدِرُ على حملِ شيءٍ ثَقيلٍ. ۱- مورچه می تواند چیزی سنگین بلند کند. (ب) الصَّين أول دولة استخدَمت نُقوداً و رَقِيَّةً. ۱- اولین دولتی که اسکناس های به کار گرفته بود، چین بود. ۲- مورچه برداشتن شینی سنگین تواناست. ۲- چین اولین حکومتی است که پول های کاغذی رابه کار گرفت.

۱/۵	<p>۷. کَمَلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ : أَلْف) تَخَرَّجَتْ صَدِيقَتِي مِنَ الْمَدْرَسَةِ. دُوسْتَمِ از مدرسه دشمن است. (ب) مَنْ رَأَى مِنْكُمْ أَحَدًا يَدْعُو إِلَى التَّفْرِيقِ فَهُوَ عَمِيلُ الْعَدُوِّ. هرکس از شما کسی را که به فرامی خواند، پس او دشمن است. (ج) جَدْوَةُ الشَّمْسِ مُسْتَعْرَةٌ. (پاره ی آتش، نور) خورشید (فروزان، ریزان) است.</p>
ج- مهارت شناخت و کاربرد قواعد	
۲	<p>۸. ترجم الأفعال التي تحتها خط إلى الفارسية : أَلْف) نَمَتِ الشَّجَرَةُ. : (ب) هَلْ تُصَدِّقُ النَّجَاحَ يَاعَلِي؟ : (ج) نَحْنُ اسْتَلْمْنَا رَسَائِلَ. : (د) لَا تَيْأَسُوا مِنْ رُوحِ اللَّهِ! : (ه) سَيَغْرَسُ الرَّجُلُ نَخْلًا. : (و) وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ. : (ز) يَتَجَلَّى اتِّحَادُ الْمُسْلِمِينَ فِي الْحَجِّ. : (ح) أَحَبُّ أَنْ أُسَافِرَ إِلَى كَرْبَلَاءَ. :</p>
۱	<p>۹. عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاعِ : أَلْف) لَدَيَّ جَوَالٌ بَطَّارِيئُهُ يَوْمِيًا. (تَقَاعِدُ- تَفْرُغُ- لَا تُجْرِي) (ب) نَحْنُ طُلُوعَ الْفَجْرِ. (تَنْقَطِعُ- تَنْتَظِرَانِ- نَنْتَظِرُ) (ج) وَالِدِي كِتَابَهُ مِنْ صَدِيقِهِ أَمْسَ. (رَجَعَ- اسْتَرْجَعَ- تَسْتَرْجِعُ) (د) الْإِعْصَارُ فِي الشِّتَاءِ أحيانًا. (يَحْدُثُ- يُلَاحِظُ- يَبْحَثُ)</p>
۰/۷۵	<p>۱۰. عَيِّنِ نَوْعَ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ: أَلْف) وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا. (ب) "و اَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا" أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ!</p>
۰/۵	<p>۱۱. أَلْف) ضَعِ فِي الْفَرَاعِ عِدَدًا مَنَاسِبًا : ۱- الْيَوْمَ الـ..... مِنْ الْأَسْبُوعِ يَوْمُ الثَّلَاثَاءِ. (عِدَدًا تَرْتِيبِيًّا) ۲- سِتَّةَ ، (ب) أَكْتُبُ بِالرَّقْمِ : تِسْعَةَ بِالْمَنَةِ : (ج) أَكْتُبُ بِالْحُرُوفِ : ۱۱ : (د) أَكْمَلِ الْعَمَلِيَّةَ الْحِسَابِيَّةَ : ثَمَانِيَةَ ضَرْبٍ فِي وَاحِدَةٍ يُسَاوِي (ه) كَمْ السَّاعَةُ ؟ </p>
۱	<p>۱۲. عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ : أَلْف) الْمَضَارِعُ مِنْ "نَشَابَةٍ" : <input type="radio"/> يَتَشَابَهُ <input type="radio"/> يَشْبَهُ <input type="radio"/> يَشْبَهُ (ب) الْمَصْدَرُ مِنْ "إِنْفَتَحَ" : <input type="radio"/> تَفْتَحُ <input type="radio"/> إِنْفَاتِحَ <input type="radio"/> إِفْتِاحَ (ج) الْمَاضِي مِنْ "يَعْتَذِرُ" : <input type="radio"/> عَذَرَ <input type="radio"/> عَادَرَ <input type="radio"/> إِعْتَذَرَ (د) النَّهْيُ مِنْ "تَقَبَّلُوا" : <input type="radio"/> لَا تَقْبَلُوا <input type="radio"/> لَا تَقْبَلُوا <input type="radio"/> لَا تَقْبَلُوا</p>
۰/۵	<p>۱۳. عَيِّنِ الْفِعْلَ الَّذِي يَخْتَلِفُ: أَلْف) أَوْجَدَكَ ، رَاجَعَكَ ، رَحِمَكَ ، هَلَكَ (ب) لَا تَدْخُلُ ، أَفْرَغُ ، ثَبَّتْ ، أَنْصُرُ</p>

۱۴. ضَعْ هذه الجُمْلَ والتَّرَكيبَ في مكانها المناسب(واحدة زائدة) : هؤلاء فائزات – هذا الفستان – تلك الزجاجاة

مفرد مذکر	جمع مؤنث

د- مهارت درک و فهم

۱۵. عَيِّن الجُمْلَةَ الصحيحة و غيرالصَّحيحة حسب الحقيقة و الواقع :

ألف) المسجد بيت مقدس لأداء الصلاة عندالمسلمين. (ب) الشعب الإيراني مضياف.

۱۶. اجْعَلْ في الدائرة العدد المناسب : (كلمتان زائدتان)

- ١- المحيط
٢- الفرشاة
٣- الصف
٤- الجواز
- يَدْرُسُ فيه الطُّلابُ ○ أداة لِتَنْظِيفِ الأسنان ○

۱۷. اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة :

تُمَطَّرُ السَّمَاءُ أسماكاً في الهندوراس مرَّتين في السنة فَيَحْتَفِلُّ الناسُ ذلك اليوم و يُسَمُّونَهُ مِهْرَجَاناً لِأَنَّ الأرضَ تُصْبِحُ مفروشة بالأسماك و هُم يَتَنَاوَلُونَهَا كثيراً !
ألف) أين تَسْقُطُ أسماكاً مِنَ السماء؟
ب) كم مرَّةً تُمَطَّرُ السماءُ أسماكاً هناك؟
ج) ماذا يُسَمِّي الناسُ ذلك اليوم؟
د) لِمَاذَا يَفْرَحُ الناسُ؟

ه-مهارت مکالمه

۱۸. أجب عن السؤالين :

ألف) في أيِّ شارعٍ تَقَعُ (واقع است) مَدْرَسَتُكَ؟

ب) كيف حالُكَ؟

۱۹. رَتِّبِ الكلمات التالية :

صديقة / عندك / حميمة / هل
؟

أرجو لکن
التوفیق
حقیقی